|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **LOGOOO.png** | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offeredНаправление/специальност, для которой реализуется учебная программа | Русский язык и литература |
| Course unit titleНазвание учебного предмета | Русский язык А 1.2 (элементарный уровень 2) |
| Course unit code |  |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1) Статус учебного предмета | Предмет по выбору |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2)Образовательный уровень | Бакалавриат |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | 0231 Language acquisition |
| Semester when the course unit is offeredСеместр | Летний семестр |
| Year of study (if applicable)Курс  | Первый курс |
| Number of ECTS allocatedЧисло баллов | 3 |
| Name of lecturer/lecturersПреподаватель | Слободанка Перкучин, Наташа Айджанович, Майя Крстич, Ирена Суботич, Милорад Милякович, Мелина Панаотович |
| Name of contact personКонтактное лицо | Наташа Айджанович |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4)Вид обучения | Очный, практические занятия |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)Предпосылки | Окончание курса А1.1 |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)Цель освоения учебного предмета** |
| Развитие навыков аудирования, чтения, орфографии письма и говорения на корпусе ограниченного числа тем и ситуаций на элементарном уровне, приблизительно равном уровню А1 Общеевропейской компетенции владения иностранным языком. |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебного предмета** |
| По окончании курса будут развиты и закреплены навыки и умения читать, говорить, понимать на слух и писать, способность понимать и использовать бытовые слова и выражения в контексте несложных предложений, с целью удовлетворения основных жизненных потребностей по темам и текстам второй половины учебника. |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)Содержание предмета** |
| Фонетические, морфологические и синтаксические категории (склонение изменяемых частей речи; основные числительные, сочетание числительных с существительными; вид глагола, настоящее время, прошедшее время, сложное и простое будущее время, неопределённая форма глагола, склонение возвратных глаголов, основные глаголы движения; сложное предложение). Лексика и фразеология, относящиеся к темам второй половины учебника (покупки, будни, день рождения, город и деревня, передвижение по городу и улице, транспорт, поездка, отдых, внешность и характер человека, глагол *нравиться*/ *не* *нравиться*, выражение согласия/ несогласия, определение времени, принадлежность, приглашение, поздравления и т. п.). |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods) **Методы реализации учебного процесса** |
| Традиционный и сознательно-коммуникативный методы. Взаимодействие преподавателя со студентами при развитии навыков чтения, письма, аудирования и разговорной речи, усвоения лексики и грамматики элементарного уровня на основании учебного материала, предусмотренного учебником. |
| **REQUIRED READINGЛитература (учебники и учебные пособия)** |
| **Учебник:** Л. В. Миллер, Л. В. Политова, И. Я Рыбакова, *Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь,* Санкт Петербург, 2004.В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, М. В.Сафронова, А. А.Толстых, *Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень)*, Санкт-Петербург-Москва, 2008.**Грамматика:** Р. Мароевич, *Грамматика русского языка*, Нови-Сад, 1989.**Дополнительная литература:** М. Н. Аникина, *Лестница. Книга-практикум. Начинаем изучать русский язык.* Москва, 2005.**Словарь:** Н. Айджанович, К. Юршич-Хузян, *Русско-сербский словарь* (дополнение к учебнику Л. В. Миллер, Л. В. Политова, И. Я. Рыбакова: *Жили-были... ― 28 уроков русского языка для начинающих,* Санкт-Петербург, "Златоуст", 1998), Нови**-**Сад, 2004. |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIAФормы и критерии оценки контроля знаний** |
| Посещение и работа на уроке – 10 баллов;Контрольный тест – 20 баллов;Устное изложение – 10 баллов;Экзамен (тест) – 60 баллов. |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION****Язык обучения** |
| Русский. |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)